

HALAMAN MOTTO

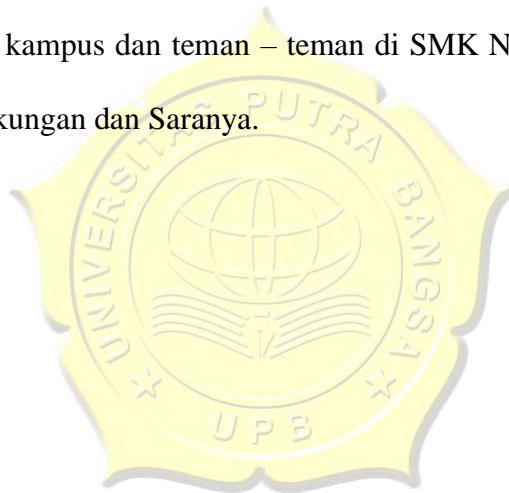
Dan percayalah bahwa setelah ada masalah akan ada masalah lain yang akan datang, hadapi dengan bahagia dan bersyukur.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Istri saya Devi Larasati yang ikut berperan aktif dalam membantu mengarahkan pembuatan skripsi ini.
2. Anak saya Arumi Farah Aziza yang menjadi motifasi saya untuk tetap melanjutkan skripsi ini.
3. Orang tua saya bapak Parijo dan ibu Sumpeni dirumah yang telah memberikan bantuan materi maupun doanya.
4. Teman – teman kampus dan teman – teman di SMK N 1 Ambal yang selalu memberikan dukungan dan Saranya.



ABSTRACT

This research aims to determine the influence of transformational leadership, work discipline, and the physical work environment on the performance of teachers at SMK N 1 Ambal Kebumen. The problem raised in this research is an analysis of the influence of transformational leadership, work discipline, and the physical work environment on the performance of teachers at SMK N 1 Ambal Kebumen, with the aim of finding out how big the influence is partially or simultaneously. The sample data taken in this research were 67 civil servant teachers at SMK N 1 Ambal Kebumen as respondents. The instrument or data collection tool in this research is using a questionnaire. The data analysis tool used in this research is multiple linear regression analysis. Data analysis techniques used include qualitative analysis and quantitative analysis consisting of validity test, reliability test, t test, F test, multiple linear regression analysis. Data were analyzed with the help of the SPSS Release 25 for Windows program. The results of the analysis prove that the first hypothesis is that transformational leadership partially has a positive and significant influence on performance. The results of the second hypothesis are that work discipline partially has a positive and significant influence on performance. The results prove the third hypothesis that the physical work environment partially has a significant positive influence on performance. The results of the fourth hypothesis are that transformational leadership, work discipline, and the physical work environment simultaneously have a significant influence on performance.

Keywords: Transformational Leadership, Work Discipline, Physical Work Environment, and Performance.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan transformasional, kedisiplin kerja, dan lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru SMK N 1 Ambal Kebumen. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Analisis pengaruh kepemimpinan transformasional, kedisiplin kerja, dan lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru SMK N 1 Ambal Kebumen, dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh secara parsial maupun simultan. Data sampel yang diambil pada penelitian ini yaitu guru PNS SMK N 1 Ambal Kebumen yang berjumlah 67 sebagai responden. Instrumen atau alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan angket/kuesioner. Alat analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan analisis regresi linier berganda. Teknik analisis data yang digunakan antara lain analisis kualitatif dan analisis kuantitatif yang terdiri dari uji validitas, uji reliabilitas, uji t, uji F, analisis regresi linier berganda. Data dianalisis dengan bantuan *program SPSS Release 25 for Windows*. Hasil analisis membuktikan bahwa hipotesis pertama bahwa kepemimpinan transformasional secara parsial mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja. Hasil hipotesis ke dua bahwa kedisiplinan kerja secara parsial mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja. Hasil pembuktian hipotesis ketiga bahwa lingkungan kerja fisik secara parsial mempunyai pengaruh yang positif signifikan terhadap kinerja. Hasil hipotesis keempat kepemimpinan transformasional, kedisiplinan kerja, dan lingkungan kerja fisik secara simultan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja.

Kata kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kedisiplinan Kerja, Lingkungan Kerja Fisik, dan Kinerja.

KATA PENGANTAR

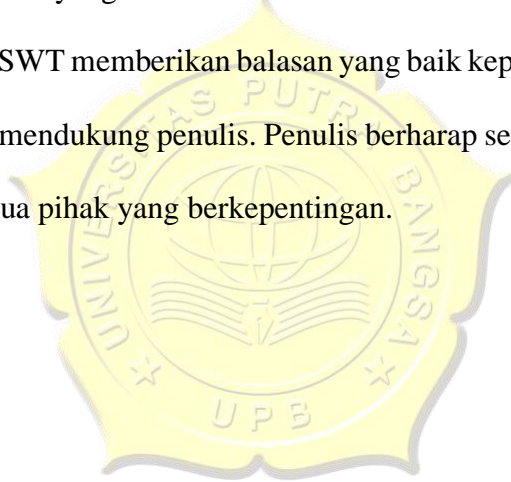
Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat, petunjuk dan karunia-Nya, sehingga dengan penolong-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Pengaruh **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kedisiplinan Kerja Dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru di SMK N 1 Ambal”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen Universitas Putra Bangsa.

Skripsi ini merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan penulis dalam mengimplementasikan ilmu yang didapat dibangku kuliah dengan kehidupan nyata khususnya dalam bidang ilmiah. Penulis telah menyusun skripsi ini dengan segenap kemampuan yang ada, menggunakan analisis berdasarkan teori serta bantuan beberapa literatur. Namun penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini tentulah masih banyak sekali kekurangan yang perlu diperbaiki, itu semua dikarenakan masih dangkalnya ilmu pengetahuan yang ada pada diri penulis dan oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dengan perbaikan karya penulis dimasa yang akan datang.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang selalu memberikan bantuan baik fisik maupun motivasi dan dorongan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

5. Bapak Anton Prasetyo, S.E.,M.M., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Segenap dosen dan civitas Akademika UPB Kebumen yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.
7. Semua responden atau SMK Negeri 1 Ambal Kebumen yang telah memberikan waktunya kepada penulis untu mengambil data yang sangat diperlukan untuk keberlangsungan penulis skripsi.
8. Bapak /Ibu dirumah yang telah memberikan bantuan materi maupun doanya.

Semoga Alloh SWT memberikan balasan yang baik kepada semua pihak yang telah membntatu dan mendukung penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.



Kebumen, 31 Januari 2024

Penulis,

Syahid Agusta Marufudin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGUJIAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PRAGIARISME	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Tujuan Masalah	15
1.5 Manfaat Penelitian	16
1.5.1 Manfaat Teoritis	16
1.5.2 Manfaat Praktis	16
BAB II KAIAN PUSTAKA	17
2.1 Tinjauan Teori	18
2.1.1 Kinerja	18
2.1.2 Gaya Kepemimpinan Transformasional	18
.....	23
2.1.3 Kedisiplinan Kerja	27
2.1.4 Lingkungan Kerja Fisik	33
2.2 Penelitian Terdahulu	37
2.3 Hubungan Antar Variabel	47
2.4 Model Empiris	51
2.5 Hipotesis	52
BAB III MOTODE PENELITIAN	54
3.1 Objek dan Subyek Penelitian	54
3.1.1 Objek Penelitian	54
3.1.2 Subyek Penelitian	54
3.2 Variabel Penelitian	54
3.3 Definisi Operasional Variabel	55
3.4 Instrumen atau Alat Pengumpulan Data	59

3.5 Data dan Teknik Pengumpulan Data	61
3.5.1 Jenis Data	61
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	62
3.6 Populasi dan Sampel Penelitian	61
3.6.1 Populasi Penelitian	61
3.6.2 Sampel Penelitian	63
3.7 Teknik Analisis	63
3.7.1 Analisis Deskriptif	64
3.7.2 Analisis Statistik	64
3.8 Alat Analisis Data	64
3.8.1. Uji Validitas dan Reliabilitas	64
3.8.2. Uji Asumsi Klasik	67
3.8.3. Analisis Regresi Linier Berganda	69
3.8.4. Uji Hipotesis	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1. Analisis Deskriptif	74
4.1.1. Sejarah SMK N 1 Ambal	74
4.1.2. Struktur Organisasi SMK N 1 Ambal	75
4.1.3. Visi dan Misi	75
4.1.4. Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	76
4.1.5. Klasifikasi Responden Berdasarkan Umur	76
4.1.6. Klasifikasi Responden Berdasarkan Pendidikan	77
4.1.7. Klasifikasi Responden Berdasarkan Lama Bekerja	78
4.2. Analisis Statistik	78
4.2.1. Uji Validitas	78
4.2.2. Uji Reliabilitas	81
4.2.3. Uji Asumsi Klasik	83
4.2.4. Hasil Regresi Linier Berganda	85
4.3. Uji Hipotesis	87
4.4. Pembahasan	90
BAB V SIMPULAN	97
5.1. Simpulan	97
5.2. Keterbatasan	98
5.3. Implikasi	98
5.3.1. Implikasi Praktis	98
5.3.2. Implikasi Teoritis	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I-1 Hasil Kinerja Sekolah 6	6
Tabel I-2 Hasil SKP 7	7
Tabel II-1 Hasil-hasil Ringkasan Penelitian Terdahulu 46	46
Tabel III-1 Indikator Kinerja pada Kuesioner 56	56
Tabel III-2 Indikator Gaya Kepemimpinan Transformasional pada Kuesioner..... 57	57
Tabel III-3 Indikator Kedisiplinan Kerja pada Kuesioner 58	58
Tabel III-4 Indikator Lingkungan Kerja Fisik pada Kuesioner 59	59
Tabel IV-1 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 76	76
Tabel IV-2 Klasifikasi Responden Berdasarkan Umur 77	77
Tabel IV-3 Klasifikasi Responden Berdasarkan Pendidikan 78	78
Tabel IV-4 Klasifikasi Responden Berdasarkan Lama Bekerja 79	79
Tabel IV-5 Hasil Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional.. 80	79
Tabel IV-6 Hasil Validitas Variabel Kedisiplinan Kerja 80	80
Tabel IV-7 Hasil Validitas Variabel Lingkungan Kerja Fisik 81	81
Tabel IV-8 Hasil Validitas Variabel Kinerja 82	82
Tabel IV-9 Hasil Reliabilitas 83	83
Tabel IV-10 Hasil Multikolinieritas 85	85
Tabel IV-11 Hasil Regresi Linier Berganda 88	88
Tabel IV-12 Uji Hipotesis 89	89
Tabel IV-13 Uji Simultan 90	90
Tabel IV-14 Hasil Koefisien Determinasi 90	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II-1 Model Empiris	52
Gambar IV-1 Struktur Organisasi SMK N 1 Ambal	75
Gambar IV-2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	84
Gambar IV-3 Hasil Uji Normalitas	85



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran Kuesioner	109

