

BAB V

SIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data kuesioner dan analisis dengan bantuan *SPSS 25 for Windows* mengenai pengaruh *leadership*, *physical work environment* dan kompensasi terhadap *teacher performance* di SMK YAPEK Gombong, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *leadership* berpengaruh signifikan terhadap *teacher performance* atau hipotesis pertama (H_1) dalam penelitian ini diterima. Hal ini menunjukkan bahwa *leadership* yang semakin baik diterapkan oleh kepala sekolah akan meningkatkan *teacher performance* di SMK YAPEK Gombong.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *physical work environment* tidak berpengaruh signifikan terhadap *teacher performance* atau hipotesis dua (H_2) dalam penelitian ini di tolak. Hal ini menunjukkan bahwa seperti apapun kondisi *physical work environment* yang ada di SMK YAPEK Gombong tidak mempengaruhi *teacher performance* di SMK YAPEK Gombong.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *compensation* berpengaruh signifikan terhadap *teacher performance* atau hipotesis tiga (H_3) dalam penelitian ini diterima. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik

pemberian *compensation* akan meningkatkan *teacher performance* di SMK YAPEK Gombang.

4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *leadership*, *physical work environment* dan *compensation* atau keempat hipotesis (H₄) secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap *teacher performance*. Hal ini berarti menunjukkan bahwa *leadership*, *physical work environment* dan *compensation* yang diterapkan secara bersama-sama akan meningkatkan *teacher performance* di SMK YAPEK Gombang.

5. 2 Keterbatasan

Penelitian yang dilaksanakan ini mempunyai keterbatasan, oleh karena itu keterbatasan perlu diperhatikan dalam penelitian penulis dan peneliti-peneliti selanjutnya. Keterbatasan dalam penelitian sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan pada guru-guru di SMK YAPEK Gombang dan hanya membatasi pada variabel *leadership*, *physical work environment*, *compensation* dan *teacher performance*. Untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan topik yang sama tetapi perlu menambahkan faktor lain, karena hasil dari penelitian penulis ini masih dipengaruhi juga oleh faktor-faktor lain di luar keempat variabel tersebut.
2. Keterbatasan penelitian ini terdapat pada responden yang tidak memenuhi target awal yaitu 45 responden dan terkumpul 43 responden. Hal tersebut karena yang satu meninggal dan sakit.
3. Keterbatasan penelitian ini terdapat pada pengujian uji glejser yang tidak jadi digunakan diawal karena hasil tidak sesuai rencana.

4. Keterbatasan kemampuan penulis sehingga dalam penelitian ini masih kurang maksimal.

5.3 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut :

5.3.1. Implikasi Praktis

Berdasarkan dalam memberikan saran kepada pihak yang berwenang di SMK YAPEK Gombang untuk melakukan hal-hal berikut seperti hasil analisis yang dilakukan diatas, maka penulis :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *leadership* berpengaruh signifikan secara parsial terhadap *teacher performance* di SMK YAPEK Gombang. Artinya semakin baik *leadership* akan membuat *teacher performance* meningkat. Berdasarkan hal itu, sebaiknya Adanya hal tersebut membuat kepala sekolah semakin memperbaiki pola kepemimpinan yang diterapkan. Salah satu cara yang bisa dilakukan adalah kepala sekolah yang semakin mendekati diri dengan guru. Hal ini dilakukan karena kepala sekolah memiliki peran penting dalam menunjang keberhasilan semangat guru dalam *teacher performance* di SMK YAPEK Gombang.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *physical work environment* tidak berpengaruh signifikan secara parsial terhadap *teacher*

performance di SMK YAPEK Gombang. Hal ini terjadi karena lingkungan SMK YAPEK Gombang sudah cukup baik. Namun demikian karena hasil koefisien regresi berganda positif artinya setiap keadaan lingkungan di SMK YAPEK Gombang baik itu kebisingan atau kegiatan apapun tidak akan mempengaruhi citra semangat dari *teacher performance* di SMK YAPEK Gombang.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *compensation* berpengaruh signifikan secara parsial terhadap *teacher performance* di SMK YAPEK Gombang. Artinya, bahwa semakin banyak kompensasi yang diterima dan ditawarkan oleh sekolah kepada guru akan meningkatkan *teacher performance* setiap masing – masing guru di SMK YAPEK Gombang. Selain itu dalam pemberian gaji pokok yang disesuaikan berdasarkan masa kerja dan beban kerja. Pemberian tunjangan untuk masing-masing guru seperti tunjangan hari raya, beras, tunjangan suami/istri/anak bagi guru yang sudah menikah. Penunjang lain yang didapatkan guru juga akan mendapatkan 2 stel seragam guru SMK YAPEK Gombang baik seragam

5.3.2. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, pastinya masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian penulis. Oleh karena itu, peneliti akan memberikan saran bagi peneliti selanjutnya, antara lain :

1. Hasil penelitian diperoleh hasil *leadership* berpengaruh terhadap *teacher performance*. Artinya *leadership* mampu mempengaruhi *teacher performance* di SMK YAPEK Gombang. Dengan demikian penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Guta, Fitria, and Wahidy 2021) yang menyatakan bahwa *leadership* memiliki pengaruh parsial signifikan terhadap *teacher performance* di Madrasah Negeri Ibtidaiyah 1 Palembang.
2. Hasil penelitian diperoleh hasil *physical work environment* tidak berpengaruh terhadap *teacher performance*. Artinya *physical work environment* tidak akan mempengaruhi *teacher performance* yang ada di SMK YAPEK Gombang. Dengan demikian penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Kurniawati and Majid 2022) bahwa variabel *physical work environment* tidak berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Grogol Kabupaten Kediri.
3. Hasil penelitian diperoleh hasil *compensation* berpengaruh terhadap *teacher performance*. Artinya kompensasi mampu mempengaruhi *teacher performance* di SMK YAPEK Gombang. Dengan demikian penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Kamal, Lian, and Putra 2021) yang menyatakan bahwa kompensasi berpengaruh signifikan parsial terhadap *teacher performance* di SD Negeri Semendawai Barat.