

BAB V

SIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data kuesioner mengenai Komunikasi, Disiplin dan Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kinerja Guru SMK Yapek Gombang dapat diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) diperoleh bahwa Komunikasi tidak berpengaruh signifikan terhadap Kinerja guru SMK Yapek Gombang.
2. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) diperoleh bahwa Disiplin berpengaruh signifikan terhadap Kinerja guru SMK Yapek Gombang.
3. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) diperoleh bahwa Lingkungan Kerja Fisik berpengaruh signifikan terhadap Kinerja guru SMK Yapek Gombang.
4. Berdasarkan analisis yang dilakukan diperoleh bahwa secara simultan komunikasi, disiplin dan lingkungan kerja fisik berpengaruh terhadap kinerja.

5.2. Keterbatasan

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan yaitu:

1. Penelitian ini melibatkan subyek yang sangat terbatas, yaitu menggunakan populasi dan sampel guru SMK Yapek Gombang.
2. Penelitian ini belum dapat menggunakan secara keseluruhan faktor yang mempengaruhi kinerja guru SMK Yapek Gombang, penelitian ini hanya terbatas pada faktor komunikasi, disiplin dan lingkungan kerja fisik.

5.3. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian mencakup dua hal, yaitu implikasi praktis dan implikasi teoritis. Dalam hal ini implikasi dijelaskan sebagai berikut:

5.3.1 Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, maka implikasi secara praktis yang dapat diketahui penulis adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan disiplin berpengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Yapek Gombang. Dengan demikian diharapkan kedisiplinan guru perlu dipertahankan dengan cara mengurangi absensi yang tidak terduga dan meningkatkan ketersediaan guru di kelas pada waktu yang dijadwalkan. Guru yang disiplin cenderung lebih produktif dan efektif, memberikan kontribusi yang lebih besar pada kualitas pendidikan di sekolah. Selain itu, reward dapat digunakan untuk meningkatkan disiplin guru, mendorong mereka mempertahankan disiplin dan meningkatkan kinerja dalam lingkungan kerja
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan lingkungan kerja fisik berpengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Yapek Gombang. Oleh karena itu SMK Yapek Gombang harus selalu mempertahankan lingkungan kerja fisik agar selalu bagus dengan cara menjaga fasilitas yang sudah tersedia di sekolah dan

menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, aman, baik dan kondusif oleh karena itu kinerja yang diperoleh akan meningkat.

5.3.2 Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis merupakan sebuah cerminan bagi setiap penelitian dimana implikasi teoritis memberikan gambaran mengenai rujukan-rujukan yang dipengaruhi dalam penelitian ini, baik itu rujukan permasalahan, pemodelan, hasil-hasil dan penelitian terdahulu. Berikut ini adalah implikasi teoritis dalam penelitian ini:

1. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa komunikasi tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Artinya komunikasi yang ada di SMK Yapek Gombang tidak dapat mempengaruhi kinerja guru. Dengan demikian penelitian ini mendukung penelitian yang dilakukan Akbar, Dwi Moch (2018) dan Mikael Gamur (2017) yang menyatakan bahwa komunikasi tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.
2. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa disiplin berpengaruh terhadap kinerja guru. Artinya disiplin yang ada di SMK Yapek Gombang mampu mempengaruhi kinerja guru. Dengan demikian penelitian ini mendukung penelitian yang dilakukan oleh Aninditya Sri Nugraheni & Ratna Rahmayati (2016) dan Hidayat, Taufiq (2012) dan Riza dkk, (2014) yang menyatakan bahwa disiplin berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

3. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa lingkungan kerja fisik berpengaruh terhadap kinerja guru. Artinya lingkungan kerja fisik yang ada di SMK Yapek Gombong mampu mempengaruhi kinerja guru. Dengan demikian penelitian ini mendukung penelitian yang dilakukan oleh Nur Syahdin, Nanik Surya (2018) dan Rahmawati dkk (2014); Cintia dan Gilang (2016) yang menyatakan bahwa lingkungan kerja fisik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.