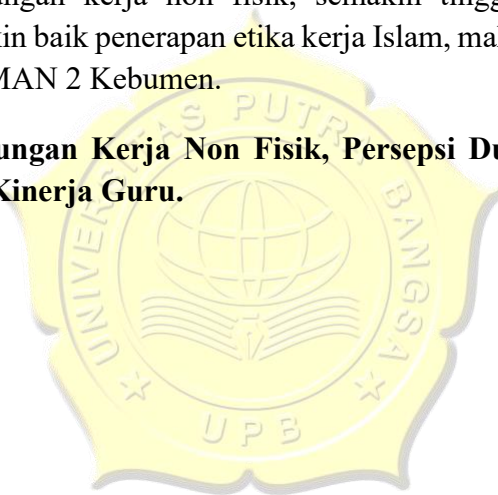


ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lingkungan kerja non fisik, persepsi dukungan organisasi, dan etika kerja Islam terhadap kinerja guru di MAN 2 Kebumen, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 42 guru ASN MAN 2 Kebumen dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala Likert dan dianalisis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda, uji t, dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan kerja non fisik, persepsi dukungan organisasi, dan etika kerja Islam secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Selain itu, secara simultan ketiga variabel tersebut juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di MAN 2 Kebumen. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa semakin baik lingkungan kerja non fisik, semakin tinggi persepsi dukungan organisasi, dan semakin baik penerapan etika kerja Islam, maka semakin meningkat pula kinerja guru di MAN 2 Kebumen.

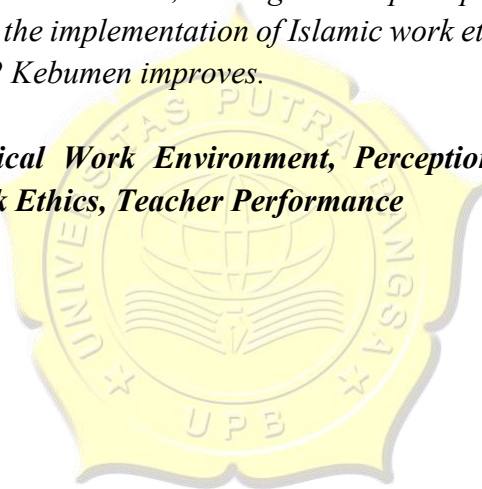
Kata Kunci: Lingkungan Kerja Non Fisik, Persepsi Dukungan Organisasi, Etika Kerja Islam, Kinerja Guru.



ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of non-physical work environment, perceived organizational support, and Islamic work ethics on teacher performance in MAN 2 Kebumen, both partially and simultaneously. The study uses a quantitative approach with a survey method. The population consists of 42 civil servant teachers at MAN 2 Kebumen, using a saturated sampling technique. Data were collected through questionnaires using a Likert scale and analyzed using validity tests, reliability tests, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, t-tests, and F-tests. The research results show that non-physical work environment, perception of organizational support, and Islamic work ethics each positively and significantly influence teacher performance. Additionally, all three variables together also have a positive and significant impact on teacher performance at MAN 2 Kebumen. Based on the research results, it can be concluded that the better the non-physical work environment, the higher the perception of organizational support, and the better the implementation of Islamic work ethics, the more teacher performance at MAN 2 Kebumen improves.

Keywords: *Non-Physical Work Environment, Perception Of Organizational Support, Islamic Work Ethics, Teacher Performance*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik, Persepsi Dukungan Organisasi, dan Etika Kerja Islam terhadap Kinerja Guru di MAN 2 Kebumen " dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Putra Bangsa.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Marynta Putri Pratama, S.E.,M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Seluruh Bapak dan Ibu dosen, staf, serta karyawan Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Putra Bangsa yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pelayanan, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Kepala MAN 2 Kebumen beserta seluruh guru dan responden penelitian yang telah memberikan izin, bantuan, serta bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner sehingga data penelitian dapat diperoleh dengan baik.

4. Kedua orang tua tercinta beserta keluarga yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan baik secara moral maupun material selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik sebagai referensi bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang manajemen sumber daya manusia, maupun bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Tujuan Penelitian	12
1.5. Manfaat Penelitian	12
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1. Tinjauan Teori.....	15

2.1.1	Kinerja.....	15
2.1.2	Lingkungan Kerja Non-Fisik	18
2.1.3	Persepsi Dukungan Organisasi.....	19
2.1.4	Etika Kerja Islam.....	21
2.2.	Penelitian Terdahulu	23
2.3.	Hubungan Antar Variabel	24
2.3.1	Hubungan Lingkungan Kerja Non-Fisik terhadap Kinerja Guru.....	24
2.3.2	Hubungan Persepsi Dukungan Organisasi terhadap Kinerja Guru ...	24
2.3.3	Hubungan Etika Kerja Islam terhadap Kinerja Guru	25
2.4.	Model Empiris.....	26
2.5.	Hipotesis.....	27
BAB III		28
METODE PENELITIAN		28
3.1	Objek dan Subjek Penelitian.....	28
3.1.1	Objek Variabel	28
3.1.2	Subjek Variabel.....	29
3.2	Variabel Penelitian	29
3.2.1	Variabel Terikat (Dependent)	30
3.2.2	Variabel Bebas (Independent).....	30
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	30
3.3.1	Kinerja.....	31
3.3.2	Lingkungan Kerja Non-Fisik	32
3.3.3	Persepsi Dukungan Organisasi.....	33
3.3.4	Etika Kerja Islam.....	34
3.1.3	Instrumen atau Alat Pengumpulan Data	35

3. 5	Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1	Jenis Data	38
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3. 6	Populasi dan Sampel	40
3.6.1	Populasi Penelitian.....	40
3.6.2	Sampel Penelitian	41
3. 7	Teknik Analisis	41
3.7.1	Analisis Deskriptif.....	42
3.7.2	Analisis Statistika	42
3.7.3	Analisis Linear Berganda	48
3.7.4	Uji Hipotesis.....	49
BAB IV		54
ANALISIS DAN PEMBAHASAN		54
4.1.	Gambaran Umum MAN 2 Kebumen.....	54
4.2.	Analisis Deskriptif	56
4.3.	Analisis Statistik	58
4.4.	Pembahasan.....	71
BAB V.....		76
SIMPULAN		76
5.1.	Simpulan	76
5.2.	Keterbatasan.....	77
5.3.1	Implikasi Praktis	78
5.3.2	Implikasi Teoritis	80
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN.....		86

DAFTAR TABEL

Tabel I- I Kinerja Guru Nilai SKP 2022-2024.....	6
Tabel II- I Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel III- 1 Indikator Kuisisioner Kinerja	31
Tabel III- 2 Indikator Kuisisioner Lingkungan Kerja Non-fisik	33
Tabel III- 3 Indikator Kuisisioner Persepsi Dukungan Organisasi.....	34
Tabel III- 4 Indikator Kuisisioner Etika Kerja Islam	35
Tabel IV- 1 Jenis Kelamin Responden	57
Tabel IV- 2 Pendidikan Terakhir Responden	57
Tabel IV- 3 Lama Bekerja Responden.....	58
Tabel IV- 4 Uji Validitas Lingkungan Kerja Non-Fisik	59
Tabel IV- 5 Uji Validitas Persepsi Dukungan Organisasi	60
Tabel IV- 6 Uji Validitas Etika Kerja Islam	60
Tabel IV- 7 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja (Y).....	61
Tabel IV- 8 Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel IV- 9 Hasil Uji Multikolinearitas	64
Tabel IV- 10 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	66
Tabel IV- 11 Hasil Uji T	68
Tabel IV- 12 Hasil Uji F	69
Tabel IV- 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar II - 1 Model Penelitian	26
Gambar IV- 1 Hasil Uji Normalitas	63
Gambar IV- 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kuisisioner Penelitian	86
Lampiran II Surat Izin Penelitian	89
Lampiran III Karakteristik Responden.....	90
Lampiran IV Data Tabulasi Kuisisioner	92
Lampiran V Uji Validitas.....	96
Lampiran VI Hasil Uji Reabilitas	100
Lampiran VII Hasil Uji Asumsi Klasik	101
Lampiran VIII Hasil Uji Hipotesis.....	103
Lampiran IX Kartu Bimbingan Skripsi	96
Lampiran X Kartu Tanda Peserta Seminar	97

