

HALAMAN MOTTO

"Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah."

BJ Habibie



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan segala puji syukur kepada Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, khususnya Ibu saya Sutiyah tercinta yang selalu mendukung, memotivasi, memberikan doa dan semangat kepada saya.
2. Bapak Parmin, S.E., M.M. selaku dosen pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu untuk mengarahkan dalam penyelesaian skripsi.
3. Seluruh bapak/ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan mendidik penulis dengan baik, sehingga ilmu yang diberikan selama ini bermanfaat.
4. Teman saya Eka Yuniar Prabawati, Safira Aminalul serta teman-teman kos saya yang memberi semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Universitas Putra Bangsa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh *digital competence* dan *self-efficacy* terhadap kinerja guru melalui *job satisfaction* sebagai variabel intervening pada guru SMK Nawa Bhakti Kebumen. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi 41 guru. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan IBM SPSS Statistics versi 25 dengan uji instrumen, uji asumsi klasik, uji hipotesis, analisis korelasi, uji sobel, dan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *digital competence* dan *self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *job satisfaction* dan kinerja guru. *Job satisfaction* juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru serta memediasi pengaruh *digital competence* dan *self-efficacy* terhadap kinerja guru. Hasil ini menunjukkan bahwa peningkatan kompetensi digital, *self-efficacy*, dan kepuasan kerja berkontribusi terhadap peningkatan kinerja guru.

Kata kunci: *digital competence*, *job satisfaction*, kinerja guru, *self-efficacy*.



ABSTRACT

This study aimed to examine the effects of digital competence and self-efficacy on teacher performance through job satisfaction as an intervening variable among teachers at Nawa Bhakti Vocational High School, Kebumen. A quantitative approach was employed involving 41 teachers. Data were collected through questionnaires and analyzed using IBM SPSS Statistics version 25, including instrument testing, classical assumption tests, hypothesis testing, correlation analysis, the sobel test, and path analysis. The results indicated that digital competence and self-efficacy had positive and significant effects on both job satisfaction and teacher performance. Job satisfaction also had a positive and significant effect on teacher performance and significantly mediated the effects of digital competence and self-efficacy on teacher performance. These findings suggest that improving digital competence, self-efficacy, and job satisfaction contributes to enhanced teacher performance.

Keywords: *digital competence, job satisfaction self-efficacy, teacher performance.*



KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul **“PENGARUH *DIGITAL COMPETENCE* DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP KINERJA GURU DENGAN *JOB SATISFACTION* SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA GURU SMK NAWA BHAKTI KEBUMEN”**.

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari peran semua pihak yang telah membantu penulis. Karena ini pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

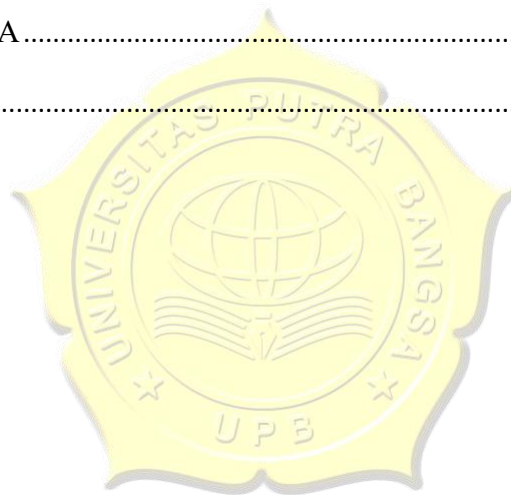
1. Universitas Putra Bangsa yang menjadi tempat penulis untuk menyelesaikan studi sarjana.
2. Bapak Parmin, S.E., M.M. selaku dosen pembimbing yang telah membantu meluangkan banyak waktunya untuk memberikan arahan selama penulisan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah SMK Nawa Bhakti Kebumen yang telah memberikan izin tempat kepada penulis untuk penelitian.
4. Kedua orang tua saya, khususnya ibu saya Sutiyah yang sudah berjuang untuk saya, memberikan doa dan dukungan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi
5. Semua pihak yang memberi semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Batasan Masalah.....	12
1.4. Tujuan Penelitian	14
1.5. Manfaat Penelitian	15
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
1. Tinjauan Teori.....	17
2.1.1. Kinerja Guru.....	17
2.1.2. <i>Job Satisfaction</i>	22
2.1.3. <i>Digital Competence</i>	26

2.1.4. <i>Self-Efficacy</i>	30
2.2. Penelitian Terdahulu	34
2.3. Hubungan Antar Variabel	37
2.4. Model Empiris.....	44
2.5. Hipotesis.....	45
BAB III	47
METODE PENELITIAN	47
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	47
3.2. Variabel Penelitian	47
3.3. Definisi Operasional Variabel	48
3.4. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data.....	53
3.5. Data dan Teknik Pengupulan Data	54
3.5.1. Jenis Data.....	55
3.5.2. Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.6. Populasi dan Sampel	56
3.7. Teknik Analisis.....	57
3.7.3. Uji Asumsi Klasik.....	61
3.7.4. Uji Hipotesis	64
3.7.6. Sobel Test.....	66
3.7.7. Analisis Jalur.....	68
BAB IV	71
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	71
4.1. Gambaran Umum SMK Nawa Bhakti Kebumen.....	71
4.2. Analisis Deskriptif	73
4.2.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	73

4.3. Analisis Statistik	76
4.2. Pembahasan.....	101
BAB V	107
SIMPULAN	107
5.1. Simpulan	107
5.2. Keterbatasan.....	109
5.3. Implikasi.....	110
5.3.1 Implikasi Praktis	110
5.3.2 Implikasi Teoritis.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	121



DAFTAR TABEL

Tabel I – 1 PKG SMK Nawa Bhakti Kebumen	5
Tabel II – 1 Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel III – 1 Distribusi Kinerja Guru	50
Tabel III – 2 Distribusi Job Satisfaction.....	51
Tabel III – 3 Distribusi Digital Competence	52
Tabel III – 4 Distribusi Self-Efficacy	53
Tabel III – 5 Klasifikasi Besaran Korelasi.....	66
Tabel IV – 1 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis kelamin	73
Tabel IV – 2 Klasifikasi Responden Berdasarkan Usia	74
Tabel IV – 3 Klasifikasi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	75
Tabel IV – 4 Klasifikasi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	75
Tabel IV – 5 Uji Validitas Digital Competence.....	77
Tabel IV – 6 Uji Validitas Self-Efficacy.....	77
Tabel IV – 7 Uji Validitas Job Satisfaction	78
Tabel IV – 8 Uji Validitas Kinerja Guru.....	79
Tabel IV – 9 Uji Reliabilitas.....	79
Tabel IV – 10 Uji Multikolinearitas Substruktural 1.....	81
Tabel IV – 11 Uji Multikolinearitas Substruktural 2.....	81
Tabel IV – 12 Uji Parsial (uji t) Substruktural 1	87
Tabel IV – 13 Uji Parsial (uji t) Substruktural 2	88
Tabel IV – 14 Koefisien Determinasi Substruktural 1	90
Tabel IV – 15 Koefisien Determinasi Substruktural 2	90
Tabel IV – 16 Analisis Korelasi	91
Tabel IV – 17 Analisis Koefisien Jalur Substruktural 1	96
Tabel IV – 18 Analisis Koefisien Jalur Substruktural 2.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar II – 1 Model Empiris	45
Gambar IV – 1 Uji Heterokedastisitas Substruktural 1	83
Gambar IV – 2 Uji Heterokedastisitas Substruktural 2	84
Gambar IV – 3 Uji Normalitas Substruktural 1	85
Gambar IV – 4 Uji Normalitas Substruktural 2	86
Gambar IV – 5 Uji Sobel Substruktural 1	93
Gambar IV – 6 Uji Sobel Substruktural 2	94
Gambar IV – 7 Diagram Analisis Jalur	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 2 Balasan Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian	123
Lampiran 4 Data Responden.....	124
Lampiran 5 Tabulasi Data.....	127
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas	129
Lampiran 7 Tabel r	132
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas	133
Lampiran 9 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	134
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis	137
Lampiran 11 Tabel t	138
Lampiran 12 Hasil Uji Korelasi	139
Lampiran 13 Hasil Uji Analisis Jalur.....	139
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	141
Lampiran 15 Form Bimbingan.....	142
Lampiran 16 Kartu Seminar Proposal.....	143