

ABSTRAKSI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh komunikasi, disiplin kerja dan lingkungan kerja non fisik terhadap kinerja guru. Survey dilakukan pada pengguna SMK Muhammadiyah Kutowinangun Kabupaten Kebumen. Metode pengambilan sampel yang digunakan di penelitian ini adalah sampling jenuh. Total sampel dalam penelitian ini adalah 33 responden. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data yang digunakan yaitu uji instrumen validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik dan uji hipotesis dengan menggunakan program SPSS *for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua item pernyataan setiap variabel valid dan reliabel. Model penelitian memenuhi kriteria uji asumsi klasik tidak terdapat multikolonieritas, heterokedastisitas, dan memenuhi asumsi normalitas. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) diperoleh hasil bahwa komunikasi, disiplin kerja dan lingkungan kerja non fisik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Berdasarkan hasil uji simultan (uji F) diperoleh hasil bahwa komunikasi, disiplin kerja dan lingkungan kerja non fisik secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Komunikasi, Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Non Fisik, Kinerja Guru



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of communication, work discipline, and non-physical work environment on teacher performance. The survey was conducted on users of Muhammadiyah Kutowinangun Vocational School, Kebumen Regency. The sampling method used in this study was saturated sampling. The total sample in this study was 33 respondents. The data collection method used a questionnaire. Data analysis used was the validity and reliability instrument test, the classical assumption test, and the hypothesis test using the SPSS for Windows program. The results of this study indicate that all statement items for each variable are valid and reliable. The research model meets the criteria for the classical assumption test, there is no multicollinearity, heteroscedasticity, and meets the assumption of normality. Based on the results of the partial test (t test), the results show that communication, work discipline, and non-physical work environment have a positive and significant effect on teacher performance. Based on the results of the simultaneous test (F test), the results show that communication, work discipline, and non-physical work environment together have a significant effect on teacher performance.

Keywords: **Communication, Work Discipline, Non-Physical Work
Environment, Teacher Performance**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kelancaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Komunikasi, Disiplin Kerja, dan Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap Kinerja Guru SMK Muhammadiyah Kutowinangun” tanpa halangan yang berarti. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) Program Studi Manajemen Universitas Putra Bangsa Kebumen.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis menyadari banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Helmy, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Putra Bangsa Kebumen..
2. Bapak Parmin, S.E., M.M., selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Putra Bangsa Kebumen.
3. Ibu Dr. Prihartini Budi Astuti, S.E., M.Si., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan kepada penulis dalam menyusun Skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan benar.
4. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Universitas Putra Bangsa Kebumen yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap responden dalam penelitian ini yaitu Guru SMK Muhammadiyah Kutowinangun
6. Kedua orang tua saya dan kakak saya tercinta atas do'a serta pemberian dukungan selama ini.
7. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa bersama dalam segala kondisi baik suka maupun duka.
8. Pihak-pihak lainnya yang selalu membantu, mendukung dan mendo'akan, namun belum diketahui oleh penulis, terimakasih semua, semoga Tuhan membalas dengan kebaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca serta perkembangan ilmu manajemen.

Kebumen, ...
Penyusun



Ifal Pramudito
N.I.M. 205504091

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iii
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	13
1.5 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Tinjauan Teori	16
2.1.1 Kinerja Guru	16
2.1.2 Komunikasi.....	20
2.1.3 Disiplin Kerja.....	25

2.1.4 Lingkungan Kerja Non Fisik	30
2.2 Penelitian Terdahulu.....	38
2.3 Hubungan Antar Variabel	40
2.4 Model Empiris.....	42
2.5 Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	44
3.1.1 Objek Penelitian.....	44
3.1.2 Subjek Penelitian	44
3.2 Variabel Penelitian	44
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	45
3.4 Instrumen atau Alat Pengumpulan Data.....	48
3.5 Data dan Teknik Pengupulan Data.....	49
3.6 Populasi dan Sampel	52
3.6.1 Populasi.....	52
3.6.2 Sampel	52
3.7 Teknik Analisis.....	52
3.7.1 Analisi Deskriptif.....	53
3.7.2 Analisis Statistik	53
3.8 Alat Analisi Data	53
3.8.1 Uji Instrumen	53
3.8.2 Analisis Linear Berganda.....	56
3.8.3 Uji Asumsi Klasik.....	56
3.8.4 Uji Hipotesis	59
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	63

4.1 Gambaran Umum	63
4.1.1 Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Kutowinangun	63
4.1.2 Visi Dan Misi SMK Muhammadiyah Kutowinangun	64
4.2 Analisis	64
4.2.1 Analisis Deskriptif	64
4.2.2 Analisis Statistik	67
4.3 Pembahasan	79
BAB V SIMPULAN	87
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95



DAFTAR TABEL

Tabel III-1 Indikator Variabel Kinerja Guru.....	46
Tabel III-2 Indikator Variabel Komunikasi.....	46
Tabel III-3 Indikator Variabel Disiplin Kerja	47
Tabel III-4 Indikator Variabel Lingkungan Kerja Non Fisik.....	48
Tabel IV-1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Tabel IV-2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	65
Tabel IV-3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	66
Tabel IV-4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	67
Tabel IV-5 Hasil Uji Validitas Variabel Komunikasi.....	68
Tabel IV-6 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja.....	69
Tabel IV-7 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja Non Fisik	69
Tabel IV-8 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	70
Tabel IV-9 Hasil Uji Reliabilitas	70
Tabel IV-10 Hasil Uji Multikolinieritas.....	71
Tabel IV-11 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	73
Tabel IV-12 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	74
Tabel IV-13 Hasil Uji Signifikansi (Parsial/Uji t)	76
Tabel IV-14 Hasil Uji Hipotesis Simultan (Uji F)	77
Tabel IV-15 Hasil Uji Koefisien Determinasi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar II-1 Kerangka Berpikir	43
Gambar IV-1 Hasil Uji Heterokedastisitas	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kuesioner Penelitian	95
Lampiran II Data Responden	99
Lampiran III Hasil Kuesioner	100
Lampiran IV. Uji Validitas dan Reliabilitas	104
Lampiran V Uji Asumsi Klasik.....	107
Lampiran VI Uji Hipotesis.....	109
Lampiran VII Kartu Konsultasi Skripsi	110
Lampiran VIII Kartu Tanda Seminar Proposal Skripsi.....	111

