

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. &. (2023). Pemanfaatan Media Sosial dan Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidik Aqilah*, D., Soestrisna, D., & Fauzi, A. (2023). Dampak Media Sosial Terhadap Tindak Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Remaja*, 9(4), 312–321. (n.d.).
- Arifin, M. (2022). Peran Media Sosial terhadap Perilaku Generasi Z. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Politik*, 14(3), 88–97. <https://doi.org/10.14710/jisp.14.3.88-97>
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Kebumen. (2024). Jumlah Penduduk Kabupaten Kebumen menurut kelompok Umur daan Jenis Kelamin. <https://kebumenkab.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQxIzI=/penduduk-menurut->
- Bina, T. S. (2024). Hubungan Perilaku Sedentari dengan Kesehatan Fisik Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 44–52. (n.d.).
- Dewi, S., & Nugroho, A. (2022). Teori Produktivitas dan Manajemen Waktu. UB Press. (n.d.).
- Fitriani, L. (2022). Manajemen Waktu dan Aktivitas Produktif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen*, 6(1), 20–29. (n.d.).
- George, D., & Mallery, P. (2003). *SPSS for Windows step by step: A simple guide and reference*. 11.0 update (4th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, M. S., & Wardhani, R. K. (2025). Memperkenalkan Pandas dan NumPy: Fondasi Analisis Data Menggunakan Python. *Journal of Information Systems and Emerging Technologies*, 3(1), 45–52.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Joshi, A., Kale, S., Chandel, S., & Pal, D. K. (2015). Likert scale: A multi-item attitude scale designed to measure attitudes or behaviors. *Environment and Development Journal*, 3(2), 397–403.
- Kalifaaur, Khairtati, G. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>

- Karunia, H., & others. (2021). Media Sosial sebagai Sarana Komunikasi Digital di Era Industri 4.0. *Jurnal Komunikasi Global*, 10(2), 145–153. (n.d.).
- Kepios, W. A. S. &. (2024). Digital 2024: Indonesia. (n.d.).
- Lesmana. (2025). Media Sosial sebagai Pendukung dan Hambatan Produktivitas. *Jurnal Komunikasi Digital*. (n.d.).
- Lesmana, R. A. (2025). Hubungan antara penggunaan media sosial dan tingkat produktivitas mahasiswa. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 14(12).
- Murwaningtyas, C. E., & Nugroho, R. (2024). Analisis Pengaruh Media Sosial Terhadap Produktivitas Akademik Mahasiswa Menggunakan Metode Decision Tree dan Random Forest. *Jurnal Nasional Riset Dan Pengembangan Informatika*, 10(1), 55–65. (n.d.).
- Nurhalijah, L., & Anwar, D. (2024). Hubungan Penggunaan Media Sosial dan Produktivitas Akademik Mahasiswa Agribisnis. *Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*. (n.d.).
- Nurhayati, L., & others. (2023). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Tingkat Perilaku Sedentari pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial*, 9(2), 112–121. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3456712>
- Organization, W. H. (2020a). Physical activity and sedentary behaviour: WHO Guidelines. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240015128>
- Organization, W. H. (2020b). WHO Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240015128>.
- Pallant, J. (2020). *SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (7th ed.). London: Routledge.
- Pemerintah Kabupaten Kebumen. (2024). Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Kebumen Tahun 2025. Pemerintah Kabupaten Kebumen. <https://ppid.kebumenkab.go.id/index.php/web/daftar-informasi-publik/daftar-informasi-setiap-saat/lihat-dokumen/2A-RKPD/193>
- Pratama, A., & Wijayanti, D. (2023). Optimalisasi Aktivitas Produktif pada Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 71–80. <https://doi.org/10.21009/jpp.112.071>
- Pratama, R., & Lestari, S. (2023). Penggunaan Python Dalam Analisis Data Dengan Machine Learning. *Jurnal Riset Ilmu Informasi dan Informatika*, 2(1), 78-86.
- Pratidina, N. D., & Mitha, J. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Interaksi Sosial Masyarakat: Studi Literatur. *Jurnal Komunikasi*, 12(1), 77–

86. (n.d.).

Rabaani, S., & Indriyani, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.433>

Rahmah, N. (2022). Penggunaan Media Sosial sebagai Sumber Belajar dan Dampaknya terhadap Aktivitas Produktif Mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 90–99. <https://doi.org/10.31004/jtp.v11i2.1234>

Rahman, F., & Hidayat, M. T. (2024). Penggunaan Bahasa Pemrograman Python dalam Memodelkan Fungsi Dua Variabel pada Permukaan Ruang. *Jurnal Algoritma dan Komputasi*, 11(1), 12-21.

Rahmawati, D. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial. Kencana Prenada Media. (n.d.).

Rambe, S., & others. (2024). Analisis Perilaku Digital Mahasiswa Menggunakan Regresi Linier dan Algoritma Machine Learning. *Jurnal Sistem Informasi Dan Teknologi*, 15(2), 120–135. (n.d.).

Rianjani, R. (2021). Hubungan Perilaku Sedentari dengan Obesitas pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(1), 56–63. (n.d.).

S., T. B. (2024). Dampak Perilaku Sedentari terhadap Produktivitas Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*. (n.d.).

Safitri, A., & Putri, R. (2025). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Produktivitas Belajar Mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. (n.d.).

Sampoerna University. (2022). Mengenal Generasi Z: Karakteristik dan Tantangannya di Era Digital. <https://www.sampoernauniversity.ac.id>

Saputra, A. (2025). Pemanfaatan Media Sosial untuk Interaksi Sosial dan Pembelajaran Generasi Z. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pendidikan*, 8(1), 12–19. <https://jurnalgtk.kemdikbud.go.id/>

Sari, I., & others. (2023). Hubungan Durasi Duduk dengan Produktivitas Harian Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(3), 101–109. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/4012312>

Sholeha, J. A., Wulansari, Z., & Mawaddah, U. (2025). Penerapan Metode User-Based Collaborative Filtering Menggunakan Bahasa Pemrograman Python. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi*, 4(2), 101-110.

Sicca. (2024a). Gaya Hidup Sedentari dan Dampaknya terhadap Kesehatan Remaja. *Jurnal Kesehatan Global*, 12(1), 33–42. (n.d.).

- Sicca, A. (2024c). Dampak Gaya Hidup Sedentari terhadap Kesehatan Generasi Muda. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 5(2), 33–41. (n.d.).
- Sicca. (2024b). Pengaruh Perilaku Sedentari terhadap Kesehatan Fisik. *Jurnal Ilmu Kesehatan*. (n.d.).
- Statistik, B. P. (2023). Statistik Telekomunikasi Jawa Tengah 2023. (n.d.).
- Sugiyono, Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2020). Using Multivariate Statistics. In Pearson Education (5th Edition). Pearson Education Inc. (n.d.).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. (n.d.).
- Suharto, A., & Ma'arif, A. (2023). Karakteristik Bahasa Pemrograman Python dalam Pengembangan Machine Learning dan Deep Learning. *Jurnal Karimah Tauhid*, 2(1), 54-63.
- Suryaningsih, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 8(3), 201–209. (n.d.).
- Tutut Bina, S. (2024). Mengenal Perilaku Hidup Sedentari: Definisi, Ciri, dan Dampak. (n.d.).
- University, S. (2022). Profil Generasi Z di Indonesia. Sampoerna Research We Are Social. (2024). *Digital 2024: Indonesia*. (n.d.).
- Wati, M., & Utami, L. (2024). Penggunaan Bahasa Python untuk Analisis dan Visualisasi Data Penduduk. *Jurnal Karya JPM*, 5(2), 134-142.
- We Are Social, & Meltwater. (2024, January 31). *Digital 2024: Indonesia*. DataReportal. <https://datareportal.com/reports/digital-2024-indonesia>
- Widiastuti, R. (2021). Pengantar Analisis Data Penelitian Sosial. Deepublish. (n.d.).
- Wulandari, S., & Setiawan, B. (2022). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Produktivitas Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 20(1), 55–63. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3189001>. (n.d.).