

HALAMAN MOTTO

“Every day is a chance to be better than yesterday.”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta dukungan dari orang tua dan teman-teman, akhirnya tugas akhir kuliah yang berupa skripsi penelitian telah diselesaikan dengan baik. Untuk itu tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Miswan dan Ibunda Umi Toifah, yang selalu menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan, nasihat, serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis dalam keadaan apa pun. Terima kasih karena selalu percaya bahwa penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
2. Kakak tercinta, Sefri Rahma Wardani dan Sukron Khurmaeni yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan perhatian kalian menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan tanggung jawab ini.
3. Sahabat dan teman-teman tersayang terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, cerita, tawa, serta semangat yang selalu diberikan. Kehadiran kalian membuat proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini terasa lebih ringan dan penuh kenangan.
4. Terakhir, penulis persembahkan untuk diri sendiri, Laela Rahmaniya Marzukoh, untuk semua versi diri yang pernah merasa gagal, lelah, dan hampir menyerah dengan keadaan. Terima kasih karena tetap bertahan meskipun

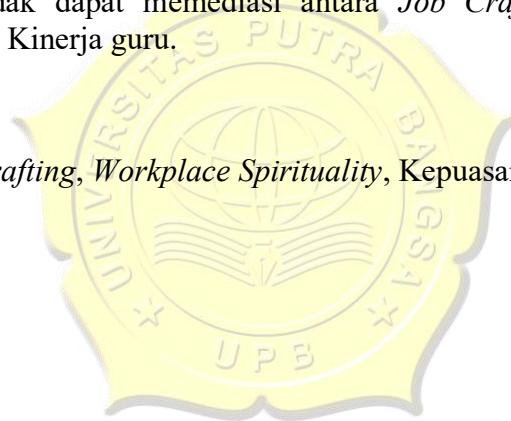
sering kali harus berjalan sambil menahan kecewa, cemas, dan tangis yang tidak selalu bisa diceritakan kepada siapa pun. Terima kasih karena tetap memilih bangkit setiap kali merasa tidak mampu. Tidak ada yang benar-benar tahu seberapa berat proses yang dilalui hingga sampai di titik ini. Skripsi ini bukan hanya tentang menyelesaikan tugas akhir, tetapi tentang perjuangan panjang melawan rasa takut, keraguan, dan ego diri sendiri. Semoga setelah semua yang telah dilewati, diri ini belajar bahwa tidak apa-apa berjalan pelan, asalkan tidak berhenti.



ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kinerja guru SMK Negeri 1 Karanganyar. Penelitian ini menggunakan variabel *Job Crafting* dan *Workplace Spirituality* untuk menganalisis pengaruh Kinerja guru SMK Negeri 1 Karanganyar. Dalam penelitian ini menggunakan variabel Kepuasan Kerja sebagai variabel intervening untuk menganalisis pengaruh *Job Crafting*, *Workplace Spirituality* terhadap Kinerja guru SMK Negeri 1 Karanganyar. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMK Negeri 1 Karanganyar yang berjumlah 70 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh sehingga jumlah seluruh populasi kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji hipotesis, analisis korelasi, analisis jalur dan uji sobel. Alat bantu pengolahan data menggunakan *SPSS 30.0 for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Job Crafting* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kepuasan Kerja. *Workplace Spirituality* tidak berpengaruh langsung terhadap Kepuasan Kerja. *Job Crafting* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja guru. *Workplace Spirituality* tidak berpengaruh langsung terhadap Kinerja guru. Kepuasan Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja guru. Kepuasan Kerja tidak dapat memediasi antara *Job Crafting* dan *Workplace Spirituality* terhadap Kinerja guru.

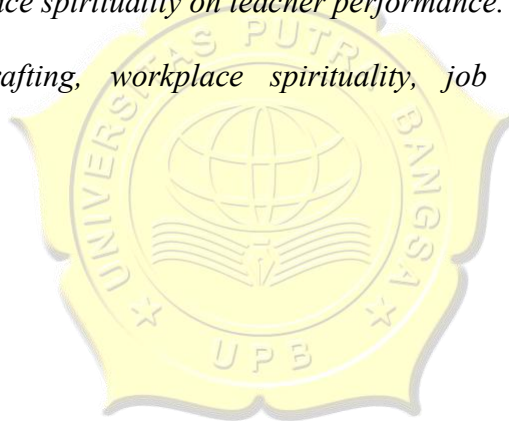
Kata Kunci: *Job Crafting*, *Workplace Spirituality*, Kepuasan Kerja, Kinerja guru



ABSTRACT

This study aims to analyze the performance level of teachers at SMK Negeri 1 Karanganyar. This study uses Job Crafting and Workplace Spirituality variables to analyze the influence of teacher performance at SMK Negeri 1 Karanganyar. In this study, Job Satisfaction variables are used as intervening variables to analyze the influence of Job Crafting and Workplace Spirituality on teacher performance at SMK Negeri 1 Karanganyar. The population in this study was 70 teachers at SMK Negeri 1 Karanganyar. The sampling technique used was saturated sampling so that the total number of questionnaires was 100%. Data analysis used was validity test, reliability test, classical assumption test, hypothesis test, correlation analysis, path analysis, and Sobel test. Data processing tools used SPSS 30.0 for Windows. The results of this study indicate that Job Crafting has a positive and significant effect on Job Satisfaction. Workplace Spirituality does not have a direct effect on Job Satisfaction. Job Crafting has a positive and significant effect on teacher performance. Workplace Spirituality does not have a direct effect on teacher performance. Job Satisfaction has a positive and significant effect on teacher performance. Job satisfaction cannot mediate the relationship between job crafting and workplace spirituality on teacher performance.

Keywords: *Job crafting, workplace spirituality, job satisfaction, teacher performance*



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Job Crafting* dan *Workplace Spirituality* terhadap Kinerja guru dengan Kepuasan Kerja sebagai variabel Intervening (Studi pada Guru SMK Negeri 1 Karanganyar)” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen Universitas Putra Bangsa Kebumen.

Skripsi ini disusun berdasarkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan serta sebagai penerapan teori ke dalam penelitian ilmiah. Penulis berharap skripsi ini dapat menambah wawasan, khususnya di bidang Manajemen Sumber Daya Manusia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Dani Rizana, S.Pd., M.Pd., M.M. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Sehat Kandiawan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Karanganyar Kebumen yang telah memberikan izin penelitian.
3. Seluruh Guru SMK Negeri 1 Karanganyar yang telah bersedia menjadi responden.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama menyusun skripsi.

Dengan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis, penulis dengan rendah hati sangat mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri, serta bagi para pembaca pada umumnya.

Kebumen, Mei 2025

Penulis,

Laela Rahmaniya Marzukoh



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	13
1.3. Batasan Masalah	14
1.4. Tujuan Penelitian	17
1.5. Manfaat Penelitian	18
1.5.1 Manfaat Teoritis	18
1.5.2 Manfaat Praktis	18

BAB II	19
KAJIAN PUSTAKA	19
2.1. Tinjauan Teori.....	19
2.1.1. Kinerja Guru.....	19
2.1.2. Kepuasan Kerja	24
2.1.3. <i>Job Crafting</i>	30
2.1.4. <i>Workplace Spirituality</i>	33
2.2. Penelitian Terdahulu	37
2.3. Hubungan Antar Variabel	39
2.3.1. Hubungan variabel <i>Job Crafting</i> terhadap Kinerja	39
2.3.2. Hubungan variabel <i>Workplace Spirituality</i> terhadap Kinerja	41
2.4. Model Empiris.....	47
2.5. Hipotesis.....	48
BAB III.....	50
METODE PENELITIAN	50
3.1. Objek dan Subjek Penelitian.....	50
3.2. Variabel Penelitian.....	50
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	52
3.3.1. Kinerja Guru	52
3.3.2. Kepuasan Kerja.....	53
3.3.3. <i>Job Crafting</i>	54
3.3.4. <i>Workplace Spirituality</i>	55
3.4. Instrumen atau Alat Pengumpul Data.....	55
3.5. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.5.1. Jenis Data	57

3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.6. Populasi dan Sampel	59
3.6.1. Populasi	59
3.6.2 Sampel	60
3.7. Teknik Analisis	61
3.7.1. Analisis Deskriptif	61
3.7.2. Analisis Statistik.....	61
3.7.3. Uji Asumsi Klasik.....	64
3.7.4. Uji Hipotesis.....	67
3.7.5. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	71
3.7.6. Model Sobel.....	74
BAB IV.....	76
ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1. Gambaran Umum Perusahaan.....	76
4.1.1. Profil Organisasi.....	76
4.1.2. Sejarah Singkat.....	76
4.1.3. Visi dan Misi.....	77
4.2. Analisis Deskriptif	78
4.2.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	78
4.2.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	79
4.2.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	80
4.2.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	80
4.3. Analisis Statistik.....	81
4.3.1. Uji Validitas	81
4.3.2. Uji Reliabilitas	84

4.4. Uji Asumsi Klasik	85
4.4.1. Uji Multikolinieritas	85
4.4.2. Uji Heterokedastisitas	87
4.4.3. Uji Normalitas.....	89
4.5. Uji Hipotesis.....	91
4.5.1. Uji Parsial (Uji t).....	91
4.5.2. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	95
4.5.3. Analisis Korelasi.....	97
4.5.4. Analisis Jalur (<i>Path Analyze</i>).....	98
4.5.5. Perhitungan Pengaruh.....	102
4.5.6. Diagram Jalur.....	106
4.5.7. Uji Sobel	108
4.6. Pembahasan	109
BAB V	117
SIMPULAN.....	117
5.1. Simpulan	117
5.2. Keterbatasan.....	118
5.3. Implikasi.....	119
5.3.1. Implikasi Praktis.....	119
5.3.2. Implikasi Teoritis	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel II- 1.....	37
Tabel III- 1 Indikator dan Distribusi Kinerja Guru.....	53
Tabel III- 2 Indikator dan Distribusi Kepuasan Kerja	54
Tabel III- 3 Indikator dan Distribusi <i>Job Crafting</i>	55
Tabel III- 4 Indikator dan Distribusi <i>Workplace Spirituality</i>	55
Tabel IV- 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	78
Tabel IV- 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	79
Tabel IV- 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	80
Tabel IV- 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	81
Tabel IV- 5 Hasil Pengujian Validitas <i>Job Crafting</i>	82
Tabel IV- 6 Hasil Pengujian Validitas Variabel <i>Workplace Spirituality</i>	83
Tabel IV- 7 Hasil Pengujian Validitas Variabel Kepuasan Kerja.....	83
Tabel IV- 8 Hasil Pengujian Validitas Variabel Kinerja Guru	84
Tabel IV- 9 Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel.....	85
Tabel IV- 10 Hasil Pengujian Multikolinearitas Substruktural I	86
Tabel IV- 11 Hasil Pengujian Multikolinearitas Substruktural II	87
Tabel IV- 12 Uji Normalitas Substruktural I	90
Tabel IV- 13 Uji Normalitas Substruktural I	90
Tabel IV- 14 Hasil Uji t Substruktural I.....	92
Tabel IV- 15 Hasil Uji t Substruktural II	94
Tabel IV- 16 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi Substruktural I.....	96
Tabel IV- 17 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi Substruktural II	96
Tabel IV- 18 Hasil Uji Korelasi	98
Tabel IV- 19 Hasil Uji Koefisien Substruktural I	99
Tabel IV- 20 Hasil Uji Koefisien Substruktural II.....	101
Tabel IV- 21 Hasil Uji Sobel Test Substruktural I.....	108
Tabel IV- 22 Hasil Uji Sobel Test Substruktural II	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar II- 1 Model Empiris.....	47
Gambar IV- 1 Uji Heterokedastisitas Substruktural I.....	88
Gambar IV- 2 Uji Heterokedastisitas Substruktural II.....	89
Gambar IV- 3 Diagram Jalur.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	129
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 3 Jawaban Responden.....	134
Lampiran 4 Hasil Output SPSS.....	141
Lampiran 5 Tabel r (Koefisien Korelasi Sederhana)	149
Lampiran 6 Tabel t.....	150
Lampiran 7 Kartu Konsultasi Skripsi.....	151
Lampiran 8 Kartu Tanda Peserta Seminar Proposal Skripsi.....	152

